

# LSU(N)

## BULLETINS – BILANS DE FIN DE CYCLE

### LSU ≠ classe sans note LSU ≠ livret de compétences

#### LES BILANS PÉRIODIQUES

##### Suivi des acquis scolaires de l'élève

|                            |   | Principaux éléments du programme travaillés durant la période | Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles | Positionnement *   |
|----------------------------|---|---|--|--|
| Compétences<br>artistiques | Education physique et sportive<br>(civ - nom) | -   | -  | Le positionnement peut être une note ou toute forme de restitution sous forme alphanumérique, ainsi que le positionnement sur une échelle à 4 niveaux. |
|                            | Arts plastiques<br>(civ - nom)                | -   | -  |  |

Extrait de la FAQ LSU : le positionnement par éléments de type « items », dans une logique de livret de compétences de type LPC, n'est pas possible dans le livret scolaire, conformément à la volonté du législateur (annexe de la loi d'orientation du 8 juillet 2013).

<http://eduscol.education.fr/cid108327/foire-aux-questions-du-livret-scolaire-unique.html#Aa2>

#### LES BILANS DE FIN DE CYCLE

##### Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 4

|   | Maîtrise insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise satisfaisante | Très bonne maîtrise |
|---|-----------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit                     |                       |                  |                        |                     |
| Comprendre, s'exprimer en utilisant les langues étrangères et à leur contact une langue étrangère |                       |                  |                        |                     |

Extrait de la FAQ LSU : à partir des évaluations menées dans leur discipline, les enseignants positionnent le niveau de maîtrise des élèves au regard des huit composantes du socle sur une échelle à quatre niveaux.

<http://eduscol.education.fr/cid108327/foire-aux-questions-du-livret-scolaire-unique.html#Dd1>

Le seul travail exigible par les chefs d'établissements est le positionnement de chaque élève sur les 8 composantes/domaines du nouveau socle commun. En aucun cas, il n'est obligatoire d'aller cocher des compétences ou des items dans un logiciel privé !

MES

DROITS

MON

METIER

snes  
fsu 08-10  
51-52  
Acad. de Reims

Pour en savoir plus :  
<https://reims.snes.edu/College-.html>