

3) De quelles difficultés principales souhaitez-vous témoigner dans la communication avec votre direction ?
- Consignes insuffisantes en début de confinement (outils à utiliser, harmonisation des outils, informations sur la légalité des outils). - Tentative tardive et maladroite de recensement des pratiques en vue d'une harmonisation à un moment où nous étions débordés. Le document à rendre était long, peu pratique et donnait l'impression d'une méconnaissance de ce que nous vivions ou d'un grand manque d'empathie. Le compte rendu de cette enquête n'a pas été d'une grande utilité. - Communication très tardive de conseils pour éviter les maux du travail à distance.
-on n'est pas envahi par les messages, ce qui est bien -un message cpdt pour appeler les familles, si possible, une fois par semaine pendant les vacances mais sans doute prescription venue de plus haut ou prescription de plus haut mal interprétée (Marie de Champagne)
Assez peu de communication. Peu de réponses aux questions posées par mail.
Au début, trop d'injonctions : il a fallu faire de la résistance ! Maintenant ça va mais on a l'impression qu'ils se déchargent beaucoup sur les profs ...
Au début, un peu trop "directifs" (je suppose qu'on leur a demandé "des comptes" en haut lieu, mais 15 jours après ça allait déjà mieux : ils sont rassurés, ils ont vu qu'on ... travaille effectivement (!) pour aider les élèves ...
Aucun problème.
Aucun.
Aucune
Aucune
Aucune
Aucune
Aucune car ils n'ont pas exercés de pression.
Aucune difficulté, très bons échanges
Aucune difficulté.
Aucune, mon principal est très bien et très compréhensif. Il nous fait confiance et sait que nous faisons de notre mieux.
Aucune. Direction très à l'écoute. En revanche je suis étonnée de ne pas avoir reçu le moindre message de notre inspection.
Aucune. Je trouve que la direction n'est ni trop ni trop peu présente, nous avons une réunion en visio chaque lundi, plus si nécessaire un mail dans la semaine de recadrage, et un mail en fin de semaine. Je me sens soutenue et comprise en cette période.
Beaucoup de mails en début de confinement (trop!), puis plus de communication ou presque!
considère que l'on doit à titre personnel sur ses fonds propre avoir tous les outils informatiques nécessaires; "à notre époque avoir un ordi perso chez soi est indispensable"m 'a t on dit et ai invoqué la liberté de choisir d'avoir ou non des réseaux sociaux chez moi suis passé pour un original de choisir de ne pas avoir d'ordi chez moi et de préférer les livres, de couper le contact avec le lycée en dehors de mon edt...!!!
Dans l'ensemble, la direction nous informe plutôt bien à mon sens (dans la mesure de ses possibilités au vu du flou dans lequel nous travaillons) et répond à nos mails.

demande de tableaux(utilisation des outils numériques, liaison avec les familles )  
chronophages mais ça ça s'est calmé.

Demandes de recensement chronophages (élèves ayant un ordinateur ou pas /  
Retard dans la remise de travaux etc.)

Missions confiées au professeur principal qui excèdent les missions habituelles (ex:  
envoyer un courriel aux familles à l'issue du conseil de classe) et qui se surajoutent  
au surcroît de travail

Des informations confuses, floues, contradictoires et même aberrantes, comme l'idée  
d'une réunion plénière (à plus de 100 profs) dans la même salle qui a ensuite été  
annulée, la demande d'évaluer les élèves et de les noter, qui a poussé des collègues  
à poser des ultimatums très angoissants pour les élèves ... Et donc de la perte de  
temps, de l'anxiété, des interrogations...

Direction très à l'écoute. Honnêtement j'ai confiance car j'ai l'impression que notre  
Principale n'ouvrira pas le collège avant septembre si elle n'est pas certaine de  
pouvoir le faire dans des conditions "sécurisées" pour tous ( profs, personnel et bien  
sûr élèves.

En contact régulier : RAS

Excès de réunions, cherche à imposer des horaires, des façons de faire sous prétexte  
c'est pour nous aider à créer de nouveaux emplois du temps pour les niveaux et  
nous demande de les respecter alors que cela ne cadre pas avec nos emplois du  
temps d'origine et ne permet pas un fonctionnement efficace pour les élèves.

Informations descendantes et injonctions, du descendant rien que du descendant

Injonctions contradictoires (sur l'utilisation de plateformes hors rgpd par exemple),  
demandes fantaisistes (fixer un rendez-vous quotidien avec les élèves pendant les  
VACANCES pour discuter de l'actualité)

J'ai refusé de me connecter pour les visioconférences, à la fois par manque de temps  
et parce que le logiciel utilisé est celui d'une société hollandaise qui utilise nos  
données à des fins commerciales.([https://help.blackboard.com/fr-fr/Terms\\_of\\_Use](https://help.blackboard.com/fr-fr/Terms_of_Use))  
J'ai suggéré poliment à notre principale d'utiliser le logiciel préconisé par le ministère  
( Jitsi : <https://apps.education.fr>) mais elle n'a pas daigné me répondre, donc je  
continue à refuser. Je me demande si je peux être sanctionnée pour ces refus.

J'ai une chance extraordinaire, la direction fait tout ce qu'elle peut pour nous tenir  
informé au fur et à mesure et est très à l'écoute de nos conseils, avis ou propositions.  
Merci à eux.

Je n'en ai pas eu. Heureusement !

Je n'en ai pas. Elles sont toutes deux attentives et bienveillantes. La communication  
est aisée et rapide.

je préfère en rire

L'administration n'est qu'un relai des textes officiels : j'ai plus reçu de mails de la rectrice nouvellement nommée que de mon administration directe ! c'est pas mal... et je m'en contente...Pas de visioconférence ... Rien... Bon, pas de nouvelles, bonnes nouvelles !

D'autant plus que la santé des personnels est une mission de l'administration, santé qui a été la priorité de ce confinement et à aucun moment, il n'a été question de demander si les personnels sont en bonne santé vis à vis du virus... rien aucune sorte d'empathie, juste remplis l'ENT pour le cahier de texte et doubler le travail pour leur envoyer le même cahier de texte au format word ... comme si il fallait leur mâcher le boulot , eux qui ont accès au cahier de texte et qui sont au courant des élèves ou des familles qui ont des difficultés de communication !

La c'est très simple. Une direction qui répond tout juste aux mail .... et c'est tout ... j'oubliais, le flicage, il faut rendre des compte sur ce que l'on fait. Concernant le corps d'inspection, il semble penser qu'aucun intermédiaire n'est nécessaire entre les déclarations du ministre et nous .... ca simplifie le travail pour eux.

La classe virtuelle proposée et maintenant imposée...Une écoute sélective de la direction qui "écoute" les difficultés...

La communication avec la Direction est excellent et ne pose aucun problème.

La Direction est inondée de mails (a priori), donc jamais de réponse à nos mails persos... des mails collectifs dans lesquels il faut aller chercher des réponses. Mais par exemple, pas de retour pour savoir si les fichiers pour les envois papiers aux élèves ont bien été reçus et envoyés aux familles.

La direction s'est contentée de copier-coller les directives venant du MEN et du Rectorat. Empathie de façade, demandes complémentaires : ex. : listes d'élèves sans cesse modifiées car absence de matériel, par conséquent envoi des travaux (et corrections) à la fois sur moodle et par mail, demande pour que les cours soient envoyés aux chefs en copie, à tout hasard (demandes ignorées de ma part)...

Le mécontentement de ma direction lorsqu'elle m'a téléphoné pour me proposer son aide pour installer le logiciel qui me permettrait de participer à une visio-conférence avec elle ou avec les élèves, aide que j'ai refusée (première raison par manque de temps, car nous avons en plus les conseils de classe à gérer à distance avec les collègues, ce qui était chronophage; deuxième raison parce que j'estime que c'est une intrusion dans ma vie privée.) La direction m'a alors proposé de ne me brancher que pour la voix, j'ai répondu que j'avais plus urgent à faire. Notre adjointe nous a demandé de remplir un tableau dans lequel nous devons signaler quels étaient les outils pédagogiques utilisés pour envoyer nos cours, avec les avantages et les inconvénients. J'ai trouvé excessif qu'en cette période de surcharge elle demande à chaque professeur principal de collecter les tableaux de toute l'équipe, et d'en faire la synthèse dans un autre tableau. Il me semble que c'était son travail et pas le nôtre de faire cette synthèse.

Les visioconférences sont parfois difficiles en raison de coupures Internet ou d'un débit un peu juste.

Manque de reconnaissance du travail fourni. Consignes qui arrivent après coup et souvent contradictoires

MANQUE DE STRATEGIE A MOYEN TERME ET D'ANTICIPATION

Ok pb

ordre, contre-ordre, désordre ?

Pas de communication avec la direction. Je réceptionne simplement ces bulletins d'infos.
pas de difficultés
Pas de difficultés particulières. C'est plus sur un plan administratif plus général que j'ai eu du souci. J'espère avoir une question plus loin où en parler.
pas de nouvelles.
peu communication avec la direction excepté pour nous demander de faire un bilan sur les outils utilisés par l'équipe pédagogique
Presque pas de message de ma direction, et c'est très bien, car vraiment je ne peux pas dire que j'ai eu de pression de ce côté-là. La pression est venue de certains collègues qui voulaient pousser à toute force beaucoup d'entre nous à adopter la visio, et ceux qui refusaient pour diverses raisons se sont vus, en conversation à tous, taxer de moins travailler que les autres.
RAS
RAS ils sont très à l'écoute
Rôle du pp remplace visiblement celui des CPE et des secrétaires (nombreuses tâches administratives assumées en sus des cours).
Tres bonne communication et partage des tâches pour suivi des élèves surtout en difficulté
très peu de communication de la part du chef
Un des deux chefs ne communique que pas injonction, des circulaires qui n'ont rien d'humain. Silence radio les premiers 10 jours de confinement, puis avalanche de circulaires... Un seul mail un peu humain au moment des vacances, je suppose que l'idée est venue d'en hat puisqu'on en a reçu un de la Rectrice...
Verticalité paternaliste hors-sol dans la courtoisie
Volonté d'imposer un logiciel que l'on ne connaît absolument pas. Imposer un type de documents.